



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2303389	Código del Programa SOFIA:	525214	Versión del Programa:	2	Fichas asociadas:	1
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS			1.2 Regional:	REGIONAL RISARALDA		
1.3 Nombre del proyecto:	PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN COMUNIDADES DE RISARALDA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	ACTIVIDAD FISICA						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, Centro de comercio y servicios						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Estilos de vida saludable, actividad física, ejercicio físico, entrenamiento deportivo, métodos de entrenamiento, planificación y control de la actividad física, hábitos saludables						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	66	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				65
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Esta necesidad corresponde con un panorama que inquieta a todo nivel, sobre todo en la población infantil, juvenil y de adultos jóvenes ya que se observa que es una población que ha disminuido su nivel de actividad física y ha incluido hábitos poco saludables en cuanto al aspecto nutricional, con los consecuentes efectos negativos en su salud, y por ende en su rendimiento académico y laboral se plantea que influye en su competitividad y seguridad a la hora de cumplir sus funciones de trabajo. Por lo tanto, es importante continuar haciendo esfuerzos desde la formación para que este panorama cada vez quede más lejano y sea la excepción a la regla.

El estilo de vida saludable es un factor determinante en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) y estas como influyentes dentro del rendimiento académico y laboral. A nivel mundial, según datos de la OMS el sedentarismo, la inadecuada alimentación, el estrés, entre otros, son las causantes de muerte en aproximadamente en un 60% de los



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

casos en el mundo, sumado al alto costo que tiene su tratamiento y lo que conlleva en términos de incapacidades laborales y académicas, además, se estima que en el 2020 esta incidencia llegue a un 73%.

Teniendo esta oportunidad de seguir aportando desde el ámbito educativo local, soportado desde lo que se plantea en cada lineamiento, plan, programa o proyecto se observa que el proyecto se enmarca dentro de una gran necesidad a todo nivel que requiere que más acciones sumadas redunden en la calidad de vida de nuestra población. Donde cada uno tendrá la posibilidad de iniciar procesos de implementación de cambios positivos en su estilo de vida que fortalezcan su componente físico, social y laboral y académica. En la parte física porque ayuda a prevenir enfermedades asociadas al sedentarismo y la malnutrición; en lo social ya que el ser más activo fortalece su parte emocional permitiendo relaciones más seguras y confiables; y en lo laboral porque permitirá un desempeño laboral y académico más sano y seguro. En las familias de manera indirecta se puede impactar con el cambio que pudieran tener estos aprendices y su influencia en algún miembro de su núcleo familiar.

2.2 Justificación del proyecto

Esta necesidad corresponde con un panorama que inquieta a todo nivel, sobre todo en la población infantil, juvenil y de adultos jóvenes ya que se observa que es una población que ha disminuido su nivel de actividad física y ha incluido hábitos poco saludables en cuanto al aspecto nutricional, con los consecuentes efectos negativos en su salud, y por ende en su rendimiento académico y laboral se plantea que influye en su competitividad y seguridad a la hora de cumplir sus funciones de trabajo. Por lo tanto, es importante continuar haciendo esfuerzos desde la formación para que este panorama cada vez quede más lejano y sea la excepción a la regla.

El estilo de vida saludable es un factor determinante en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT) y estas cómo influyentes dentro del rendimiento académico y laboral. A nivel mundial, según datos de la OMS el sedentarismo, la inadecuada alimentación, el estrés, entre otros, son las causantes de muerte en aproximadamente en un 60% de los casos en el mundo, sumado al alto costo que tiene su tratamiento y lo que conlleva en términos de incapacidades laborales y académicas, además, se estima que en el 2020 esta incidencia llegue a un 73%.

Teniendo esta oportunidad de seguir aportando desde el ámbito educativo local, soportado desde lo que se plantea en cada lineamiento, plan, programa o proyecto se observa que el proyecto se enmarca dentro de una gran necesidad a todo nivel que requiere que más acciones sumadas redunden en la calidad de vida de nuestra población.

Donde cada uno tendrá la posibilidad de iniciar procesos de implementación de cambios positivos en su estilo de vida que fortalezcan su componente físico, social y laboral y académica. En la parte física porque ayuda a prevenir enfermedades asociadas al sedentarismo y la malnutrición; en lo social ya que el ser más activo fortalece su parte emocional permitiendo relaciones más seguras y confiables; y en lo laboral porque permitirá un desempeño laboral y académico más sano y seguro. En las familias de manera indirecta se puede impactar con el cambio que pudieran tener estos aprendices y su influencia en algún miembro de su núcleo familiar.

2.3 Objetivo general

Estructurar programas de estilos de vida saludables en comunidades risaraldenses que contribuya a la disminución de factores de riesgo modificables de ENT según el tipo de población.

2.4 Objetivos específicos

1. Caracterizar personas y/o poblaciones morfo-funcionalmente en el contexto de la práctica de actividad de física.
2. Elaborar plan de acción del proyecto con base en las etapas de implementación de los programas de actividad física.
3. Diagnosticar factores de riesgo y su estado en cuanto a la probabilidad de adquirir y desarrollar enfermedades no transmisibles ENT.
4. Diseñar programas pilotos de estilos de vida saludable para disminuir factores de riesgo de ENT en las personas y poblaciones diagnosticadas.
5. Valorar características morfo-funcionales de las personas, población objeto y condiciones de implementación para los programas pilotos de estilos de vida saludable.
6. Implementar los programas pilotos de estilos de vida saludable para disminuir factores de riesgo de ENT en personas y poblaciones diagnosticadas.
7. Evaluar los programas pilotos de estilos de vida saludable para disminuir factores de riesgo de ENT en las personas y poblaciones intervenidas.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto

Comunidades intervenidas como resultado de los factores de riesgo identificados en el diagnóstico de estilos de vida.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.5.2 Impacto

Social:	Mejoramiento en los estilos de vida de las comunidades, lo que conlleva a un mejor bienestar y calidad de vida.
Económico:	Disminución en costos potenciales por atención médica de condiciones de salud desfavorables.
Ambiental:	Disminución de contaminación por uso de hábitos saludables como caminar en lugar de utilizar transporte motorizada en algunos momentos de la vida cotidiana.
Tecnológico:	Aplicación de estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad a través de procedimientos técnicos y tecnológicos actuales.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Complejidad en la administración de información de las comunidades. Una alternativa puede ser haciendo partícipes a los aprendices de los centros de formación y grupos de instructores que orientan programas de desarrollo de aplicaciones.

Deserción del grupo de personas del programa piloto. Una alternativa puede ser involucrar aprendices que de manera voluntaria quieran participar del programa piloto.

Complejidad en el desarrollo y seguimiento de los planes de acción. Una alternativa puede ser realizar dichos planes con objetivos muy concretos a corto plazo: 3 a 6 meses.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Informe de caracterización morfo-funcional de personas y/o poblaciones en el contexto de la actividad física.

Plan de acción del proyecto con base en la implementación de programas de actividad física.

Diagnóstico de los factores de riesgo y su estado en cuanto a la probabilidad de adquirir y desarrollar enfermedades no transmisibles ENT en las comunidades.

Programas pilotos de estilos de vida saludable para disminuir factores de riesgo de ENT en las personas y poblaciones diagnosticadas.

Informe de valoración morfo-funcional de las personas, poblaciones y condiciones de implementación.

Programas de intervención de actividad física para las personas y poblaciones.

Informe de implementación de prueba piloto de programas pilotos de estilos de vida saludable para disminuir factores de riesgo de ENT en las comunidades diagnosticadas.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631051 - INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631052 - ARGUMENTAR SOBRE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DEL ENTORNO SUSCEPTIBLES DE MEJORAMIENTO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631053 - PROPONER ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A SITUACIONES IDENTIFICADAS EN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL, ACORDE CON PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE LA BIOLOGÍA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631054 - ESTABLECER INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA ACORDE CON EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631065 - VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	230101267 - Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631066 - REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.	230101267 - Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631068 - ESTABLECER CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LOS HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA DEL PARTICIPANTE DE ACUERDO CON NECESIDADES PERSONALES Y RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO.	250801034 - Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631081 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631082 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631083 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631084 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA	631090 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	ACTIVIDAD DE FÍSICA.	ESCRITA.	EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
ANÁLISIS	FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	631408 - ESTABLECER EL PLAN DE ACCIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEL PARTICIPANTE O	250801029 - Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631044 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631046 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631055 - ESTABLECER TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y PRINCIPIOS DE COMPORTAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631056 - VERIFICA EL DESEMPEÑO DEL RECURSO HUMANO SEGÚN POLÍTICA DE LA COMPAÑÍA Y PROTOCOLOS DE SERVICIO AL CLIENTE.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631060 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631061 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631062 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE	631063 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631069 - CONTROLAR LOS PROCESOS DE ACTIVIDAD FÍSICA APLICADOS EN LA POBLACIÓN OBJETO SEGÚN COMPORTAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS DATOS.	250801034 - Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631070 - IMPLEMENTAR PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LA POBLACIÓN OBJETO DE ACUERDO CON CRITERIOS FISIOLÓGICOS Y EVALUATIVOS.	250801034 - Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631077 - PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631078 - PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631079 - VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631080 - RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631092 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631410 - INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-	250801029 - Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631043 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631045 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631057 - INTERPRETAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA DEL SERVICIO TOMANDO COMO REFERENTES LOS MANUALES, PROTOCOLOS Y PORTAFOLIOS DE LA ORGANIZACIÓN.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631085 - ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631086 - RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631087 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631088 - ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631089 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631094 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631409 - CARACTERIZAR AL PARTICIPANTE SEGÚN PROTOCOLO Y GUÍA TÉCNICA.	250801029 - Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos
EJECUCIÓN	REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	631411 - VALORAR MORFO-FISIOLÓGICAMENTE AL PARTICIPANTE TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y TIPO DE PRUEBA	250801029 - Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos
ETAPA PRODUCTIVA	REALIZAR SEGUIMIENTO A LA ETAPA PRODUCTIVA	631059 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631058 - REALIZAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LAS ACCIONES ORIENTADAS A LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631072 - EVALUAR EL DESARROLLO Y LOGROS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON OBJETIVOS Y CRONOGRAMA DEFINIDOS.	250801034 - Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631404 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631405 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631406 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631407 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	631412 - EVALUAR EL IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO EN PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	250801029 - Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

INDUCCIÓN	RECONOCER EL ENTORNO EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL (FPI) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DEFINIDAS POR LA INSTITUCIÓN.	631323 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631047 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631048 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631049 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631050 - ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631064 - PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS	230101267 - Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631067 - EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	230101267 - Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631071 - ESTRUCTURAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON NECESIDADES DE LA POBLACIÓN, POLÍTICAS Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.	250801034 - Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631073 - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631074 - ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y	631075 - ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA		
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631076 - PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631091 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631093 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631563 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631564 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631565 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	631566 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	15	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30
-----------------------------------	----	---	----

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Escenarios deportivos de diversas disciplinas. Gimnasio, salón de actividades grupales. Laboratorio de rendimiento físico. Salón con computadores con conexión a internet, software de valoración morfo-funcional, programación de ejercicio físico (planificación y evaluación), paquete de oficina, videobeam. Laboratorio de TIC, inglés y de primer respondiente. Los ambientes de aprendizaje anteriormente descritos deben estar adecuados a normas de seguridad industrial de acuerdo con las características particulares de sus factores de riesgo: físicos, biológicos, químicos, mecánicos, locativos, eléctricos, públicos, ergonómicos, sicosociales y naturales.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6	Camillas	2	\$ 250.000	\$ 500.000								
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6									Vendajes fijos	10	\$ 25.000	\$ 250.000
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6									Resma de papel carta	1	\$ 10.000	\$ 10.000
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6									Inmovilizadores de MMSS - MMII - CABEZA	5	\$ 120.000	\$ 600.000
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6									Vendajes elásticos	10	\$ 12.000	\$ 120.000
ELABORAR PLAN DE ACCIÓN PARA LA INTERVENCIÓN CON PERSONAS Y POBLACIONES A TRAVÉS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	6					Lic. Matemáticas. Profesional en TIC. Profesional AF. Profesional idiomas. Enfermero(a).	7	\$ 2.600.000	\$ 18.200.000				
EVALUAR RESULTADOS DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON EL CONTROL Y SEGUIMIENTO REALIZADO	3					Profesionales en: administración de empresas, actividad física, ciencias económicas	4	\$ 2.236.000	\$ 8.944.000				



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Báscula electrónica con medidor de composición corporal	10	\$ 400.000	\$ 4.000.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Tensiómetro electrónico	10	\$ 100.000	\$ 1.000.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Cintas métricas	10	\$ 15.000	\$ 150.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Adipómetro manual	15	\$ 90.000	\$ 1.350.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Goniómetro	10	\$ 25.000	\$ 250.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Estadiómetro portátil	1	\$ 500.000	\$ 500.000							
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Pulsioxímetro	5	\$ 80.000	\$ 400.000							



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75	Pulsómetros	15	\$ 300.000	\$ 4.500.000								
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75									Software anatomía y fisiología	1	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75									Modelos anatómicos sistema óseo	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000
FUNDAMENTAR LAS CARACTERÍSTICAS MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS Y POBLACIONES EN EL CONTEXTO DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD DE FÍSICA.	2.75					Biólogo. Profesional AF. Profesional idiomas. Profesional APH.	7	\$ 1.493.143	\$ 10.452.001				
IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	6									Kit equipo de entrenamiento físico	10	\$ 2.000.000	\$ 20.000.000
IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN RESULTADOS DE LAS VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	6					Profesionales en: SST, administración de empresas, derechos humanos, AF, ciencias humanas, idiomas.	7	\$ 4.345.714	\$ 30.419.998				
REALIZAR SEGUIMIENTO A LA ETAPA PRODUCTIVA	6					Instructor seguimiento etapa productiva	1	\$ 7.580.299	\$ 7.580.299				
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	GYKO	1	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000								



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	Máquinas de valoración fuerza	1	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000								
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	Glucómetros	5	\$ 150.000	\$ 750.000								
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	Cinta de caminar	1	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000								
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	Antropómetro huesos cortos	5	\$ 200.000	\$ 1.000.000								
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3	Antropómetro huesos largos	1	\$ 700.000	\$ 700.000								
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3									Resma de papel carta	1	\$ 10.000	\$ 10.000
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3									Cajas de tiras reactivas glucometría	5	\$ 100.000	\$ 500.000
REALIZAR VALORACIONES MORFO-FUNCIONALES DE LAS PERSONAS, POBLACIÓN OBJETO Y CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN	3					Profesionales en: SST, administración de empresas, comunicación, AF, idiomas.	6	\$ 1.976.000	\$ 11.856.000				
RECONOCER EL ENTORNO EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL (FPI) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DEFINIDAS POR LA INSTITUCIÓN.	0.25	Televisor o videobeam	1	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000								
RECONOCER EL ENTORNO EN EL MARCO DE LA	0.25	Computadores portátiles	15	\$ 1.500.000	\$ 22.500.000								



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL (FPI) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DEFINIDAS POR LA INSTITUCIÓN.													
RECONOCER EL ENTORNO EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL (FPI) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DEFINIDAS POR LA INSTITUCIÓN.	0.25					Instructor técnico del programa de formación. Instructores de las competencias clave y transversales.	2	\$ 624.000	\$ 1.248.000				

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Adipómetro manual	15	\$ 90.000	\$ 1.350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Camillas	2	\$ 250.000	\$ 500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Tensiómetro electrónico	10	\$ 100.000	\$ 1.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Goniómetro	10	\$ 25.000	\$ 250.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Pulsioxímetro	5	\$ 80.000	\$ 400.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Antropómetro huesos largos	1	\$ 700.000	\$ 700.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Estadiómetro portátil	1	\$ 500.000	\$ 500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Antropómetro huesos cortos	5	\$ 200.000	\$ 1.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Cintas métricas	10	\$ 15.000	\$ 150.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Pulsómetros	15	\$ 300.000	\$ 4.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Total:			\$ 10.350.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
---------	----------	----------------	-------------	----------------



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

Glucómetros	5	\$ 150.000	\$ 750.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Cinta de caminar	1	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
GYKO	1	\$ 40.000.000	\$ 40.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Báscula electrónica con medidor de composición corporal	10	\$ 400.000	\$ 4.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Máquinas de valoración fuerza	1	\$ 10.000.000	\$ 10.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Televisor o videobeam	1	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Computadores portátiles	15	\$ 1.500.000	\$ 22.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	\$ 88.750.000	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Modelos anatómicos sistema óseo	1	\$ 2.000.000	\$ 2.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Software anatomía y fisiología	1	\$ 3.000.000	\$ 3.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Cajas de tiras reactivas glucometría	5	\$ 100.000	\$ 500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Vendajes fijos	10	\$ 25.000	\$ 250.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Resma de papel carta	1	\$ 10.000	\$ 10.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Vendajes elásticos	10	\$ 12.000	\$ 120.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Kit equipo de entrenamiento físico	10	\$ 2.000.000	\$ 20.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Inmovilizadores de MMSS - MMII - CABEZA	5	\$ 120.000	\$ 600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	\$ 26.480.000	



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Profesionales en: SST, administración de empresas, derechos humanos, AF, ciencias humanas, idiomas.	7	\$ 4.345.714	\$ 30.419.998	CONTRATACION INSTRUCTORES
Lic. Matemáticas. Profesional en TIC. Profesional AF. Profesional idiomas. Enfermero(a).	7	\$ 2.600.000	\$ 18.200.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Profesionales en: SST, administración de empresas, comunicación, AF, idiomas.	6	\$ 1.976.000	\$ 11.856.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor seguimiento etapa productiva	1	\$ 7.580.299	\$ 7.580.299	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor técnico del programa de formación. Instructores de las competencias clave y transversales.	2	\$ 624.000	\$ 1.248.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Profesionales en: administración de empresas, actividad física, ciencias económicas	4	\$ 2.236.000	\$ 8.944.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
Biólogo. Profesional AF. Profesional idiomas. Profesional APH.	7	\$ 1.493.143	\$ 10.452.001	CONTRATACION INSTRUCTORES
Total:			\$ 88.700.298	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	10	\$ 8.875.000	\$ 88.750.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	10	\$ 1.035.000	\$ 10.350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	10	\$ 2.649.000	\$ 26.490.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	34	\$ 2.608.832	\$ 88.700.288	CONTRATACION INSTRUCTORES
Total:			\$ 214.290.288	



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JOHN FREDY LAVERDE	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
WILMER MAURICIO TORRES	INSTRUCTOR ACTIVIDAD FÍSICA	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
BIBIANA ZULUAGA	INSTRUCTOR SERVICIO AL CLIENTE	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
GABRIEL BEDOYA	INSTRUCTOR LENGUA EXTRANJERA	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
JAIME MEJIA	INSTRUCTOR COMPETENCIAS BÁSICAS	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
JUAN JOSE SUAREZ	INSTRUCTOR ACTIVIDAD FÍSICA	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA
LUZ STELLA MARTINEZ	INSTRUCTOR PRIMER RESPONDIENTE	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS	REGIONAL RISARALDA